

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022 года



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МАОУ «Байкаловская СОШ» - детский сад «Василек»

с. Байкалово

на 2022-2023 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 8.00 - 17.00
- функционируют 4 группы
- ясельная группа - 1
- 2-я младшая группа - 1
- Средняя группа - 1,
- Старшая группа – 1

АДМИНИСТРАЦИЯ

ЗАВЕДУЮЩИЙ

[Ахардинова И.В.](#)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПО АХЧ [Г.Ш.Сафаргалеева](#)

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальный руководитель – **М.А. Трошина** – категории **нет**

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2021- 2022 учебный год

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2021-2022 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО. Основной программой, реализуемой в детском саду и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2021-2022 г.г. являлась основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 7 педагогов.

По образованию:

Воспитатели – 6 педагогов

Высшее образование – 6 педагогов;

Специалисты:

Музыкальный руководитель – 1

-среднее профессиональное образование - 1.

По квалификационным категориям:

-высшая категория –1 человек;

-первая категория –5 человек;

- б/к – 1 человек

НАПРАВЛЕНИЕ:

- познавательное развитие

- социально-коммуникативное.

ЦЕЛЬ: Обеспечить максимально благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие познавательных способностей и нравственно – патриотических качеств каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром для успешного внедрения ФГОС ДО.

Обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДОУ и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектирование образовательного процесса с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
2. Формировать нравственно – патриотические качества у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, посредством реализации всех областей ФГОС.
3. Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ; совершенствовать качество работы детского сада при сотрудничестве с родителями.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

Реализация задач годового плана

По реализации первой годовой «Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектирование образовательного процесса с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» был проведен тематический педагогический совет «Формирование математических способностей. Способы и формы работы», целью которого было выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов. Также был проведен семинар-практикум для педагогов «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе ФЭМП у дошкольников», целью которого стало способствование совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений.

Проводились консультации с педагогами и родителями, открытые просмотры с детьми старшего дошкольного возраста (воспитатели Кудымова Е.П., Бронникова Н.А.).

Проанализировав работу педагогов по развитию математических способностей детей дошкольного возраста, решено: стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов познавательной работе с детьми, взаимодействию с семьёй.

При реализации второй годовой задачи «Формировать нравственно – патриотические качества у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, посредством реализации всех областей ФГОС», был проведён педагогический совет ««Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ по формированию представлений о родном крае у детей дошкольного возраста» с целью совершенствование работы по формированию нравственно – патриотических качеств дошкольников в ДОУ. Педагогами проведены консультации. Музыкальный руководитель провела мастер-класс на тему «Музыкальная культура мари», музыкальный руководитель Трошина М.А.

Для реализации третьей годовой задачи «Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ; совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями» был педагогический совет «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО посредством активного взаимодействия детского сада с семьёй», а также семинар «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников» и консультации».

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается директором школы.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается директором школы. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

В работе с детьми активно использовались программы: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой.

Проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года: социально –коммуникативное развитие – 81%, познавательно-речевон развитие – 80%, художественно – эстетическое развитие – 80%, физическое развитие – 86%.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов. По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Наиболее высокие результаты у детей старших групп, низкие показатели в младших группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому и познавательному развитию и коммуникативным навыкам детей, развивать интерес к трудовым поручениям и труду взрослых.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по трудовому воспитанию. Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура»

освоены детьми во всех возрастных группах.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2021 – 2022 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Основной задачей ДООУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДООУ: экскурсии, встреч с воспитателями. Родители, дистанционно, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта, различные смотры – конкурсы. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывалась. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДООУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Детский сад укомплектован кадрами, большинство из которых работает в детском саду не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми детским садом, или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта.

Административно – хозяйственная работа

В сроки были проведены инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.

Строго соблюдалось выполнение санитарно-гигиенического режима (выполнение режима дня, исправность оборудования, и инвентаря, озеленение территории, прохождение сотрудниками медицинских осмотров).

В течение года была проделана следующая работа:

- Осуществлялось сотрудничество (социум) с ОБ № 3, библиотекой, домом культуры.
- Контроль за посещаемостью детей по группам (выявление причин непосещения, ослабленных и часто болеющих детей).
- Система контроля за выполнением образовательной программы со стороны администрации.
- Повышение образовательного уровня сотрудников через направления на курсы повышения квалификации, семинары.
- Большая работа проведена по материально - техническому обеспечению:
Приобретены игрушки, детская игровая мебель;
- дидактические пособия и методические материалы по образовательному процессу программы «От рождения до школы»;
- хозяйственный инвентарь к летнему и зимнему сезонам.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие **выводы:**

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведется активная работа по трудовому воспитанию дошкольников, продолжается работа по повышению уровня речевого развития у детей, профессиональной компетенции педагогов во всех образовательных областях.

Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ:

- познавательное развитие
- речевое развитие.

ЦЕЛЬ: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать информационное пространство для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов детского сада по развитию речи детей.
2. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство детского сада через активизацию различных форм сотрудничества с родителями

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Годовой план, составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№1155), СанПиНом 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду

«От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках реализации Программы создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника детского сада соответствует требованиям (СанПиН 2.4.3648 -20)

3.1.Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.
3. Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе.
4. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
5. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
6. Средства ТСО.
7. Детская художественная литература.
6. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
8. Деревянный конструктор.
9. Наборы геометрических фигур;
10. Наборы с цифрами от 1 до 20;
11. Цветные счетные палочки Кюизенера.
12. Логические блоки Дьенеша.

3.2. Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1</p> <p>«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год» (традиционный)</p> <p>Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2022 – 2023 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2022-2023 г.г. и утверждение приложений к нему. 3. Утверждение годового календарного графика и учебного плана, учебно-методической литературы на 2022-2023 г.г. 4. Утверждение программы дополнительного образования на 2022-2023 г.г., рабочих программ. 5. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Творческая группа</p>	<p style="text-align: center;">30 августа 2022 год.</p>
2	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2</p> <p style="text-align: center;">«Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: совершенствование работы в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников. 2. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей 3. Развивать личностные профессиональные качества педагогов. <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего . 2. Итоги тематической проверки 3. Сообщения: «Развитие речи детей РАС. Дидактические игры и приемы» *«Направления речевого развития» 4. Творческая мастерская <p>Подведение итогов смотра-конкурса «Лучшая методическая разработка дидактической игры/ пособия по развитию речи»</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий с/п</p> <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь 2022 г.</p>

3	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3</p> <p>«Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры»</p> <p>Цель: Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов.</p> <p>Форма проведения: Круглый стол</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие участников семинара. Вступительное слово. 2. Сообщение «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста через сюжетно — ролевую игру» 3. Итоги тематической проверки 4. Педагогический ринг 5. Итоги смотра-конкурса «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с математическим содержанием» 6. Решение педсовета 	Заведующий	февраль 2023
4	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»</p> <p>Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <p>Выявить успехи и недостатки в работе педагогического коллектива.</p> <p>Найти и поставить перед собой задачи по выявлению и использованию активных форм работы с родителями.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации Программы 2. Итоги тематической проверки «Взаимодействие с родителями воспитанников» 3. Сообщение: <ul style="list-style-type: none"> *Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении физического здоровья детей *Использование музыкальной терапии в работе с родителями *Взаимодействие с семьей: технология сопровождения – логоритмика. 4. Итоги конкурса на лучший родительский уголок. 	Заведующий, воспитатели всех возрастных групп	Март 2023

5	Педагогический совет №5 <u>Итоговый педсовет. Традиционный. «О наших успехах»</u>	Заведующий Воспитатели	май 2023
	1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе. 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 5. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.		

3.3. Консультации

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Аттестация без стресса	Ахардинова И.В.	Октябрь
2	«Экспериментальная деятельность как средство развития речи у дошкольников»	Полянина И.Л.	Ноябрь
3	"Логопедические игры как средство формирования правильной речи у дошкольников".	Трошина М.А.	Декабрь
4	Дидактические игры по ФЭМП с движением.	Кугаевская З.Н.	Январь
5	«Сюжетно – ролевые игры с математическим содержанием»	Бронникова Н.А.	Февраль
6	«Развитие математических способностей дошкольников посредством музыки»	Трошина М.А.	Март

3.4. Семинары. Семинары-практикумы. Мастер – классы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум Тема: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса» Цель: Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов по развитию речи детей.	Декабрь 2022	воспитатели,

2	<p style="text-align: center;">Мастер-класс</p> <p>Тема: «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико — математических игр»</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов – участников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога – мастера с дошкольниками по формированию умственных способностей и творческой активности в процессе игровой деятельности.</p>	Февраль 2023	воспитатели
3.	<p style="text-align: center;">Мастер-класс</p> <p>Тема: «Мостик понимания». Инновационные формы работы с родителями»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями детей и социальными партнерами.</p>	Апрель 2023	воспитатели

3.5 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	Срок	Ответственные
Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»			
1.	Открытые мероприятия с детьми по развитию речи	ноябрь 2022	воспитатели всех возрастных групп
<u>Образовательная область «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</u>			
1.	Открытые мероприятия с детьми по формированию элементарных математических представлений с элементами сюжетно-ролевой игры	февраль 2023	воспитатели

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Фестиваль художественной фотографии «Я и лето»	Сентябрь	. Воспитатели. родители
2.	Творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Воспитатели. Родители.
3.	Выставка рисунков «Осенние мотивы»	Октябрь	воспитатели.
4.	Фестиваль художественной фотографии «Мы с мамой так похожи»	Ноябрь	воспитатели групп

5.	Семейный творческий конкурс «Лэпбук по развитию речи»	Ноябрь	родители воспитатели
6.	Семейный творческий конкурс елочных игрушек	Декабрь	воспитатели групп
7.	Выставка мини-стенгазет к юбилею детского сада «С днем рождения, Жемчужинка!»	Декабрь	воспитатели групп, родители
8.	Смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок» Выставка рисунков «Зимушка хрустальная»	Январь	воспитатели групп
9.	Выставка детско-родительского технического творчества к 23 февраля	Февраль	воспитатели групп, родители
10	Семейный творческий конкурс «Весенние букеты»	март	воспитатели групп
11	Выставка рисунков «Весна – красна»	апрель	воспитатели групп
12	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ «Через века, через года - помните!», посвященный «Дню Победы!».	май	воспитатели групп и музыкальный руководитель

4. Контроль

4.1. Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	2022– 2023 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Речевое развитие дошкольников»			*						
2.	«Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры»						*			
3	«Взаимодействие с родителями воспитанников»							*		

4.2. Оперативный контроль

№	Темы контроля	2022– 2023 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Карта контроля санитарного состояния помещений группы	*									
2	Оснащение уголков для детской деятельности	*									
3	Оснащение уголков для детской деятельности	*									
4	Оперативный контроль планирование и проведение подвижных игр и спортивных упражнений на прогулке Образовательная область «Физическая культура»		*								
5	Карта контроля организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня		*								
6	Ведение документации в группах		*								

7	Карта анализа самообразования педагогов		*							
8	Оперативный контроль эффективность работы по образовательной области «Речевое развитие»			*						
9	Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие».			*						
10	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей			*						
11	Оформление речевых уголков			*						
12	Карта анализа плана работы музыкального руководителя				*					
13	Карта контроля проведения родительских собраний				*					
14	Оперативный контроль эффективность работы по образовательной области «Музыка»				*					
15	Готовность групп к Новому году				*					
16	Карта контроля создания условий для охраны жизни и здоровья детей					*				
17	Карта контроля оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)».					*				
18	Организация игровой деятельности					*				
19	Карта контроля подготовки воспитателя						*			

	к организованной образовательной деятельности									
20	Карта анализа профессионального мастерства педагогов					*				
21	Карта анализа непосредственно образовательной деятельности					*				
22	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дни недели, общего настроения детей					*				
23	Карта контроля организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени						*			
24	Организация режима дня						*			
25	Карта анализа предметно – развивающей среды в группах по конструктивной деятельности.						*			
26	Карта анализа утренней гимнастики						*			
27	Карта контроля соблюдения режима прогулки							*		
28	Организация наблюдений в природе								*	
29	Организация и проведение хозяйственно-бытового труда								*	
30	Оценка руководства театрально- художественной деятельностью детей								*	
31	Анализ плана работы по проблеме «Обучение детей правилам дорожного движения»									*
32	Двигательная активность в течение дня									*
33	Взаимодействие с родителями									*

4.3. Сравнительный контроль

ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Занятия по развитию речи»	ноябрь	Средняя и старшая группы

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ	По мере поступления	Заведующий,
2.	<p>1. Инструктажи:</p> <p>а) вводный инструктаж;</p> <p>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>г) организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ;</p> <p>д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>е) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>ж) по охране труда и технике безопасности;</p>	<p>При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал</p>	заведующий
	<p>з) по пожарной безопасности;</p> <p>и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.</p> <p>2. Обновление инструктажей</p> <p>2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2.2. Разработка и составление новых инструктажей.</p> <p>3. Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	<p>Сентябрь Октябрь – Апрель Октябрь – Апрель Декабрь В теч. года В теч. года</p>	
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Медсестра

5.2. Производственные совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Охрана труда	Сентябрь	заведующий

2.	<p>Медико-педагогическое «Развиваем, обучаем, воспитываем»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие; • состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей; • сенсорное развитие; • работа с родителями. <p>3.1. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН». 3.2. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3.3. Основные требования к проведению утренников. 3.4. Итоги проверки по охране труда. 3.5. Итоги работы за прошедший учебный год.</p>	Октябрь	заведующий
3.	Противопожарная безопасность	Декабрь	заведующий
4.	Задачи летнего отдыха детей.	Май	Заведующий,

6. Взаимодействие с семьей

6.1. План работы с родителями

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			

1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	октябрь	воспитатели
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий
3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	воспитатели
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий воспитатели
5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий,
6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ	1. Помощь в проведении мероприятий. 2.	В теч. года	Род. комитет
2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ			
1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель,
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В теч. года	Воспитатели, муз. руководитель
3. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное	В теч. года	Воспитатели, заведующий

	информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки.		
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра,

6.2 ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Родительские собрания.

Младшая группа

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Возрастные особенности детей 3-4 лет	Сентябрь
2.	«Игра, как средство развития речи»	Декабрь
3.	«Занимательная математика. Развитие логического мышления детей младшего дошкольного возраста»	Февраль
4.	Итоги за год . Чему мы научились.	Май

Средняя группа

№№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Особенности развития детей 4-5 лет	Сентябрь
2.	"Путешествие в страну "Речевичок»	Декабрь
3.	«Развитие логического мышления детей через логико-математические игры»	Февраль
4.	Итоги за год . Чему мы научились.	Май

Старшая группа

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Особенности развития детей 5-6 лет и основные задачи воспитания.	Сентябрь
2.	«А как речь—то говорит, словно реченька журчит!»	Декабрь
3.	«Развитие логического мышления детей через логико-математические игры»	Февраль
4.	Вот и стали мы на год взрослее. Итоги учебного года	Май

6.3 Консультации

Младшая группа

№п/п	Темы консультаций	Сроки
1	Возрастные особенности детей 3-4 лет	Сентябрь

2	«Одежда для прогулок»	Октябрь
3	Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет	Ноябрь
4	«Формирование самостоятельности у детей»	Декабрь
5	«Ребёнок плохо ест. Что делать?»	Январь
6	«Игровая деятельность в семье»	Февраль
7	Как подготовить ребёнка ко сну	Март
8	Ороли сказок в воспитании детей	Апрель
9	Прогулки на свежем воздухе как профилактика гриппа	Май

Средняя группа

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь
2.	«Кто и зачем придумал правила поведения»	Октябрь
3.	«Здоровье всему голова»	Ноябрь
4.	«Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Декабрь
5.	«Почему ребёнку нужна игра»	Январь
6.	«Первые шаги в математику»	Февраль
7.	«Компьютер и ребенок»	Март
8.	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Апрель
9.	«Правила дорожного движения всем знать положено!»	Май

Старшая группы

№	Темы консультаций	Сроки
1.	Возрастные особенности детей 5-6 лет	Сентябрь
2.	«Влияние сказки на воспитание у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентаций»	Октябрь
3.	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольника при работе с логическими блоками Дьенеша»	Ноябрь
4.	«Мультфильм как средство воспитания»	Декабрь
5.	«Развитие детской инициативы»	Январь
6.	"Учим математику дома"	Февраль
7.	Гендерный подход к организации игровой деятельности.	Март
8.	Этикет. Основы речевого общения дошкольников	Апрель
9.	Безопасность дошкольников	Май

6.3. Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.	1 сентября	воспитатели, музыкальный руководитель

2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «В гости осень к нам пришла...!»; - «Вот идет Новый год!»; - «День защитников Отечества»; - «8 Марта »; - «День смеха!» -«День космонавтики» - День Победы; - «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Сентябрь - Май	воспитатели, музыкальный руководитель
----	---	-------------------	---

7. Методическая работа с кадрами

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
---	-------------	------------------	-------	---------------

<i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i>				
1	Аттестация		2022-2023	заведующий с/п
<i>Изучение новых методик, технологий, программ</i>				
2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	Сентябрь - ноябрь	воспитатели
3	«Требования к разработке конспектов занятий». Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта.	Консультация	октябрь	
4	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	октябрь-апрель	
5	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	воспитатели,
6	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	воспитатели
7	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	воспитатели, музыкальный руководитель

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2022-2023 г.г.	Заведующий
2.	Приобретение игрушек.		
3.	Оформление и обновление холлов		
4.	Приобретение методической литературы		

5.	Приобретение методических пособий		
6.	Создание уголков по патриотическому воспитанию		
7.	Приобретение и обновление материалов по патриотическому воспитанию		

**8.2. График административно-хозяйственного контроля
(обслуживающий персонал, административная группа)**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Зам. по ХЧ
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	
3	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	
4	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и	Ежемесячно	Заведующий, зам. по ХЧ

	сторожей		
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Заведующий, зам. по ХЧ
6	Приобретение медикаментов	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, зам. по ХЧ, медсестра
8	Проведение текущего и косметического ремонта в группах	Август	Заведующий, зам. по ХЧ
9	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимости	Заведующий, зам. по ХЧ
10	Ремонт здания и сооружения	В течение года	
11	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Зам. по ХЧ, специалист по ОТ
12	Замена технологического оборудования.	Сентябрь	Зам. по ХЧ
13	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка огорода;	Май-июль Май	Зам. по ХЧ
14	Приобретение мягкого инвентаря	Март	Зам. по ХЧ

8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначения ответственного по ОТ.	Январь	Заведующий

2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Январь, май, август	комиссия по ОТ
3	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март-Апрель	заведующий
4	Заключения соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	январь	Заведующий, председатель профкома
5	Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году»	30.08.22	зам. зав по АХЧ,

6	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Июль, декабрь	Комиссия по ОТ, профком
7	Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Один раз в месяц	Комиссия по ОТ,
8	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в квартал	Медсестра
9	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Комиссия по ОТ,
10	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Два раза в месяц	Зам. заведующего по АХЧ
11	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Один раз в квартал	Комиссия по ОТ,
12	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	Медсестра Зам. зав по АХЧ,
13	Проверка безопасности спортивного оборудования	Конец августа	Зам.зав по АХЧ
14	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности	апрель	Воспитатели
15	Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Воспитатели
16	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников	Декабрь	заведующий
17	Проверка безопасности прогулочных площадок	Март - апрель	заведующий

18	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории	апрель	Зам.зав по АХЧ,
19	Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный год	Июль - август	заведующий

9. План медицинской работы на 2022-2023г.г.

№№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проводить углубленный осмотр детей по графику врачами специалистами	График	ОБ 3
2.	Лабораторные исследования: - Кал на я/глист	1 раза в год	Медсестра
3.	Сезонная профилактика простудных заболеваний: - аскорбиновая кислота.	2 раза в год	Медсестра
4.	Профилактика гриппа: - чеснок; - оксолиновая мазь.		Медсестра Воспитатели
5.	Проведение профилактических прививок	По плану	Медсестра
6.	Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на воздухе; - ежедневные прогулки; - в летнее время воздушные, солнечные ванны.	Ежедневно 3 раза в неделю	Медсестра воспитатели
7.	Контроль за соблюдением размеров детской мебели	Постоянно	Медсестра, воспитатели
8.	Контроль за температурным режимом в групповых помещениях	Постоянно	Медсестра, воспитатели
10.	Сквозное проветривание	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
11.	Витаминотерапия третьих блюд витамином С	Ежедневно	Медсестра
12.	Контроль за выполнением летних оздоровительных мероприятий	Июнь - август	Медсестра, воспитатели
13.	Консультации медика	Октябрь Декабрь Март	Медсестра

9.1 Планы работы специалистов

**Поэтапно - творческий план
музыкального руководителя –
Трошиной Марины
Александровны
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: Формировать музыкальный вкус детей дошкольного возраста через мировую музыкальную, русскую народную, марийскую национальную культуру.

Задачи:

- ✓ развивать чувство ритма: учить ощущать в музыке ритмическую выразительность, передавая ее в движениях;
- ✓ обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- ✓ формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять в повседневной жизни выученный материал;
- ✓ развивать творческую активность у детей во всех видах музыкальной деятельности.

Работа с педагогами:

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	КВН «Воспитатель, воспитатель», приуроченный ко Дню дошкольного работника.	<i>Сентябрь</i>
2.	Индивидуальная работа с педагогами по проведению занятий.	<i>В течение года</i>
3.	Консультации по подготовке к осенним праздникам, репетиции к осенним развлечениям.	<i>Октябрь</i>
4.	Консультация: «Роль и место музыки в жизни детей дошкольного возраста»	<i>Ноябрь</i>
5.	Консультация: «Охрана детского голоса в холодное время года»	<i>Декабрь</i>
6.	Мастер-класс на тему: «Новые музыкальные игры»	<i>Январь</i>
7.	Консультации по оформлению и проведению совместных встреч с родителями.	<i>Февраль – март</i>
8.	Командная игра «День здоровья».	<i>Апрель</i>
9.	Подготовка к праздничному параду, приуроченного Дню победы 9 мая	<i>Май</i>

Работа с родителями

<i>№ п/ п</i>	<i>Младшая</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>Срок выполнения</i>
1.	Консультация «Возрастные особенности музыкального развития детей дошкольного возраста».			<i>Сентябрь</i>
2.	Консультация «Роль хореографии в развитии творческой активности детей».			<i>Октябрь</i>
3.	Наглядная пропаганда «Комплимент маме».	Праздничный конкурс чтецов для мам и бабушек, приуроченный к Международному Дню Матери в России.		<i>Ноябрь</i>
4.	Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к новогодним утренникам.			<i>Декабрь</i>
5.	Анкетирование по вопросам музыкального воспитания на тему «Музыкальное воспитание дома».			<i>Январь</i>
6.	Наглядная пропаганда «Поздравляем наших пап и дедушки».	Привлечение мам к разучиванию веселых частушек для пап в честь празднования «Дня защитника отечества».		<i>Февраль</i>
7.	Консультация «Музикотерапия»	Привлечение пап воспитанников к разучиванию танца «Подарок маме»; выступление на празднике «Мамин день».		<i>Март</i>
8.	Мастер-класс «Полезный музыкальный массаж».	Привлечение родителей к участию в музыкально-спортивном празднике «Дошкольная зарница».		<i>Апрель</i>
9.	Выступление на итоговых родительских собраниях.			<i>Май</i>

Работа с детьми

<i>№ п/ п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	<i>Ежедневно</i>
2.	Индивидуальная работа с детьми по формированию вокально-певческих навыков.	<i>В течение года</i>
3.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми .	<i>В течение года</i>
4.	Индивидуально работа по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	<i>В течение года</i>
5.	1. Подготовка детей к проведению праздника «День рождения Марий Эл. 2. Подготовка детей к межрегиональному конкурсу «Территория детства».	<i>Октябрь, ноябрь</i>

6.	1. Подготовка ролей к новогоднему празднику. 2. Подготовка детей к городскому конкурсу «Рождественские звездочки»	<i>Декабрь</i>
7.	Подготовка детей к конкурсам «Юные таланты» и «Шанс».	<i>Февраль, март</i>
8.	Подготовка к конкурсу народного творчества «Красный сарафан».	<i>Март, апрель</i>
9.	Диагностика детей	<i>Май</i>

Оснащение зала

№№ п/п	Название мероприятий	Сроки
1.	Оформление зала осенними стендами.	<i>Сентябрь</i>
2.	Изготовление наглядного материала к консультациям для педагогов.	<i>Октябрь</i>
3.	Создание музыкально-дидактической игры «Времена года».	<i>Ноябрь</i>
4.	Изготовление атрибутов к новогодним праздникам, оформление зала новогодними стендами.	<i>Декабрь</i>
5.	Создание дидактической игры «Веселые светофоры».	<i>Январь</i>
6.	Создание мультимедийных презентаций на тему «День защитника отечества».	<i>Февраль</i>
7.	Создание мультимедийных презентаций на тему «Мамин день».	<i>Март</i>
8.	Создание мультимедийных презентаций на тему «Космос» и «День здоровья».	<i>Апрель</i>
9.	Подбор новых песен.	<i>В течение года</i>
10.	Создание мультимедийных презентаций на тему «День победы».	<i>Май</i>

9.2 План работы родительского комитета.

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	Мероприятия	Срок	Отв.
1	Оказать помощь в организации и проведении родительских собраний в группах по годовому плану.	Сентябрь Октябрь	Члены родительских комитетов на группах, Заведующий д/с
2	Воспитание привычки к здоровому образу жизни в семье – обеспечить активное участие родителей в спортивных мероприятиях .	В течение учебного года	Зав. ДОУ, педагоги, родительский комитет.
3	Участие в работе семинаров, педсоветов, собраний с сообщениями о лучшем опыте семейного воспитания.	По мере необходимости.	Председатель родительского комитета
4	Пропагандировать лучший опыт семей по здоровому образу жизни через родительские уголки, газеты, собрания.	Не реже раза в год	Члены родительского комитета
6	Организовать субботники по созданию условий для игр детей на участке зимой (зимние постройки) и летом (озеленение участков, разбивка цветников).	1 раз в месяц	Все члены родительского комитета.
7	Занятия-практикумы по организации свободного времени детей, помощь в ведении кружков ручного труда «Мастерская добрых дел»; ремонт игрушек, детской мебели и оборудования.	1 раз в год	Все члены родительского комитета.
8	Помощь в организации детских праздников, развлечений (изготовление костюмов, атрибутов)	1 раз в месяц	Все члены родительского комитета.
9	Контроль за расходованием средств от внебюджетных доходов.	1 раз в квартал	Все члены родительского комитета.
10	Пополнение развивающей среды в группах игрушками современного содержания.	2 раза в год	Председатель родительского комитета
11	Оказывать помощь в ремонте помещений и пополнение развивающей среды и оборудования детского сада к новому учебному году.	1 раз в год	Члены родительского комитета
12	Поддержка малоимущих семей через ярмарки, бесплатное посещение развлечений, кружков.	2 раза в год	Все члены родительского комитета.
13	В случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей сообщать по месту работы и принимать меры общественного воздействия.	По мере необходимости	Инспектор по охране прав детства

14	Совместные семинары со школой	По согласованию со школой	Председатель родительского комитета
15	Принимать участие в организации и проведении	Согласно год.	Члены

	дней открытых дверей, досугов, развлечениях, конкурсах	плану	родительского комитета
--	--	-------	------------------------

9.3. План работы со школой

План работы

МАОУ «Байкаловская СОШ» - детский сад «Василек»
с. Байкалово и МАОУ «Байкаловская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

Цель: Построение единой линии преемственных связей между детским садом и школой; обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Просмотр открытых уроков в школе. Обсуждение проблем школьной адаптации детей. Советы психолога школы по вопросам подготовки детей к школьной жизни.	ноябрь	Завуч школы, психолог школы, воспитатели
2.	Практическая лаборатория для педагогов детского сада и школы на тему: «Развитие графических навыков детей»: <ul style="list-style-type: none">обмен опытом (инновационные технологии); советы учителя воспитателям по обучению детей написанию печатных букв и цифр.	Декабрь	учитель начальных классов и воспитатели
3.	Дни открытых дверей по теме: «Растем и развиваемся в месте», включающие: <ul style="list-style-type: none">взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников;открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки.	январь	воспитатели

4.	<p>Совместное заседание психолога школы и воспитателя старшей группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение итогов диагностирования детей старшей группы на готовность к обучению в школе. • Разработка рекомендаций для родителей детей с особенностями психического, физического и эмоционального состояния. 	Апрель	Психолог, воспитатель старшей группы
----	--	--------	--

9.4. План каникул

Осенние каникулы

1 День - «День здоровья»

1. Спортивное развлечение для детей младшего, старшего возраста.
2. Эстафета спортивных, подвижных игр.
3. Познавательная викторина «Что такое спорт?».
4. Музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями – старший дошкольный возраст.

2 День – «Осенний день рождения»

1. Мастерская «Наши руки не для скуки» по изготовлению подарков для осенних именинников.
2. Поздравления и концерт «Осень золотая»..
3. Игры-развлечения.

3 День – «Правовых знаний»

1. Игровая тематическая беседа «Мои права!».
2. Конкурс рисунков на темы: «Я и мое детство»
3. Игровая деятельность «О правах играя».
4. Конкурс стихов «Наши имена».
5. Вечер «Вопросов и ответов» совместно с родителями.

Зимние каникулы

1. День - «День любимого героя »

1. Драматизация отрывков художественных произведений.
2. Конкурс рисунков «Любимый герой сказки».
3. Литературная викторина по русским народным сказкам.

2. День – «Зимний день рождения»

1. Мастерская «Умелые ручки» по изготовлению подарков для зимних именинников.
2. Поздравления и концерт «От всей души».
3. Игры-развлечения.

3. День – День зимних игр и забав

1. Физкультурные развлечения во всех возрастных группах.
2. Игры-забавы со снегом, на санках.
3. Эстафета спортивных игр.
4. Досуг «Большие гонки» совместно с родителями – старший дошкольный возраст.

4. День – Всемирный день «спасибо»

1. Стихи о вежливости.
2. Моделирование и анализ ситуаций.
3. Турнир вежливости.
4. Игра-драматизация «Страна вежливости».
5. Сочинение вежливых сказок.

5. День – «День безопасности»

1. Развлечение «Дорожные знаки – наши верные друзья».
2. Выставка детских рисунков «один - дома».
3. Игровая деятельность по ОБЖ.
4. Моделирование и анализ ситуаций.

6. День экологии.

1. Зимующие птицы.
2. Красная книга.
3. Природа нашего края.
4. Русская зима.

1. День театра.

1. Мои любимые сказки.
2. Мы артисты.
3. Куклы-забавы.

2. День творчества.

1. Мы рисуем солнце.
2. Волшебный пластилин.
3. Очумелые ручки.

Весенние каникулы

1. День - «День юмора и смеха»

1. Развлечение «Юморина».
2. Игры-забавы, игры-фокусы, игры-эстафеты.
3. КВН – старший дошкольный возраст.
4. Изодетельность «Фантазеры».

2. День - «День птиц»

1. Познавательная викторина «Зимующие – перелетные птицы».
2. Мастерская Самоделкина - изготовление скворечников.
3. «О чем поет кукушка?» - голоса птиц в аудиозаписи.
4. Изобразительная деятельность «Встреча пернатых друзей»
5. Совместный досуг с родителями «Азбука птиц».

3. День - «Международный день детской книги»

1. Игры-инсценировки по художественным произведениям.
2. Литературная викторина.
3. Конкурс по дизайну «Обложка литературного произведения».
4. Вечер чтения любимых произведений

4. День – «День умников и умниц»

1. Лабораторные исследования в области астрономии.

2. Познавательная викторина «Живое это что?»
3. Конкурс рисунков «Человек в космосе».
4. Ландшафт – горы, реки, моря, океаны – игры с географической картой.

5. День - «Весенний день рождения»

1. Мастерская «Мастерилка» по изготовлению подарков.
2. Поздравления и концерт по заявкам именинников.
3. Чаепитие.
4. Вечер словотворчества

План экскурсий, походов

Месяц	Младшая группа	Средние группы	Старшая группа
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 2. Любуемся осенними цветами. 3. Доброе утро, птицы. 4. Здравствуй, солнышко. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка по ближайшим улицам – правила перехода через проезжую часть. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школу. 2. Экскурсия в детскую библиотеку.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доброе утро, ёлочка. 2. Целевая экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 3. Собираем листочки – экскурсия к клёну. 4. Целевая прогулка на огород. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в парковую зону – сбор листьев для гербария. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пеший поход в парк – сбор листьев, камешек. 2. Экскурсия к аптеке. 3. Экскурсия по территории – до свидания птицы. 4. Целевая прогулка по улицам села.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. В гости к берёзке. 2. Прогулка за территорией детского сада. 3. Целевая прогулка к перекрестку – наблюдение за грузовым автотранспортом. 4. Выпал первый снежок. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В гости к березе и рябине». 2. Целевая прогулка по улицам района – дорожные знаки. 3. «Дышим свежим воздухом» - пеший поход в парк. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эколого-оздоровительный поход в парк.

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветер, ветер ты могуч. 2. Пушистые снежинки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по украшенным новогодним улицам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пеший поход на лыжах по территории детского сада. 2. Экскурсия на почту.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что разукрасил Дед Мороз? 2. Чьи это следы. 3. Белый снег пушистый в воздухе кружится. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы вам рады, снегири». 2. Экскурсия на почту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Зимняя красота» - экскурсия по улицам села.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. В гости к березке и рябине. 2. Экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 3. Снегопад, снегопад. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на перекресток-«Учим правила ПДД» 	Катание на лыжах по территории .
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здравствуй, солнышко! 2. Кап, кап вода с сосулек. 3. Экскурсия «Зелёный детский сад». 4. В гости к деревьям и кустарникам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка по территории детского сада – что появилось нового и кто это сделал. 2. Пеший поход «По дорогам весенних проталин». 3. Экскурсия в библиотеку. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школу. 2. Целевая прогулка в парк .
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. А что вокруг детского сада появилось нового? 2. В гости к зеленой травке. 3. Здравствуй божья коровка. 4. Ёлочка, зелёная иголочка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка по ближайшим улицам – наблюдение за работой по благоустройству 2. Экскурсия к аптеке. 3. Экскурсия «День рождения земли». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Семейный туризм» - пеший поход.

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Солнышко лучистое улыбнулось весело. 2. Облака, белогривые лошадки. 3. Целевая экскурсия по территории детского сада – работа дворника. 4. В гости к жучкам и паучкам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Птицы наши друзья». 2. Экскурсия «Давайте свежим воздухом дышать». 3. Целевая прогулка в парк. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Где живут дождевые черви». 2. Пеший поход на луг. 3. «В гости к муравьям».
-----	--	--	--

План
профилактических мероприятий в условиях коронавирусной инфекции в детском саду (COVID-19)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Мероприятия по организации режима работы ДОУ в условиях новой коронавирусной инфекции		
1.1	Работу детского сада осуществлять по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).	Заведующий
1.2	Закрепить за каждой группой групповую комнату, организовав обучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группой помещении, за исключением занятий, требующих специального оборудования (музыкальный зал).	Заведующий медицинская сестра
1.3	Исключить проведение массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.	Заведующий
1.4	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.	Воспитатели
1.5	Обеспечить наличие отдельного помещения в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи.	медицинская сестра
1.6	Обеспечить соблюдение запрета на прием пищи на рабочих местах.	Персонал детского сада
2. Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и воспитанников		
2.1	Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии. При температуре у сотрудника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ составляется Акт об установлении повышенной температуры тела у сотрудника, оповещается заведующий ДОУ, издается приказ об отстранении сотрудника от работы. Данный работник направляется домой для вызова врача на дом.	медицинская сестра
2.2	Обеспечить контроль вызова сотрудником, отстраненным от работы в соответствии с приказом, врача на дом.	заведующий

2.3	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом сотрудника, отстраненного от работы в связи с наличием симптомов коронавирусной инфекции, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья сотрудника детского сада.	медицинская сестра
2.4	Обеспечить проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников. При температуре у воспитанника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенок направляется вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей (законных представителей) изолируется в помещении медицинского блока. Исключить скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".	медицинская сестра
2.5	Обеспечить контроль вызова родителями (законными представителями) обучающегося врача на дом. Информацию донести до заведующего	Воспитатели
2.6	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом воспитанника на дому, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья ребенка. Информацию донести до медицинского работника.	Воспитатели

2.7	Организовать ведение учета всех сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний, регистрацию в Журнале учета сотрудников с выявленными симптомами ОРВИ.	медицинская сестра
2.8	Организовать ведение учета воспитанников с выявленными симптомами простудных заболеваний.	медицинская сестра
2.9	Обеспечить проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускать в детский сад.	Зам зав по АХР
2.10	С момента выявления лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, повышенная температура тела) детский сад в течение 2 часов должно любым доступным способом уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	медицинская сестра
3. Мероприятия по профилактике коронавируса, проводимые внутри помещений детского сада		
3.1	Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в детский сад.	Зам зав по АХР

3.2	Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечить контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.	медицинская сестра
3.3	Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений: <ul style="list-style-type: none"> ✓ обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; ✓ обработку мебели. Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.	медицинская сестра
3.4	Обеспечить сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей.	Младшие воспитатели
3.5	Обеспечить регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров во время занятий.	Обслуживающий персонал
3.6	Обеспечить использование оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном и спортивном зале и др.	Зам зав по АХР
3.7	Обеспечить регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.	медицинская сестра

3.8	Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.	Зам зав по АХР
3.9	При использовании музыкального зала после занятий каждой группы проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.	Обслуживающий персонал
3.10	После окончания занятий по физкультуре проводить дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря.	воспитатели групп
3.11	После окончания занятий по музыке проводить дезинфекцию поверхностей используемых детских музыкальных инструментов.	Музыкальный руководитель
3.12	Обработка игрушек, игрового и иного оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств.	Воспитатели, Младшие воспитатели
3.13	Обеспечить проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.	Зам зав по АХР

**4. Профилактические мероприятия,
проводимые при организации питания и приготовления пищи**

4.1	Обеспечить перед приемом воспитанниками пищи условия для мытья рук с мылом	Воспитатели
4.2	Обеспечить контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.	Воспитатели

4.3	Обеспечить более свободное размещение детей за столами при приеме пищи.	Воспитатели
4.4	Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.	Младшие воспитатели
4.5	Организовать работу работников пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.	медицинская сестра
4.6	Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников.	медицинская сестра, педагоги, младшие воспитатели
4.7	Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием .	Младшие воспитатели медицинская сестра
4.8	Не допускать к работе персонал пищеблока (кухни) с проявлением острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк).	медицинская сестра

4.9	Ограничить доступ на пищеблок (кухню) лиц, не связанных с его деятельностью, за исключением работ, связанных с производственными процессами (ремонт и обслуживание технологического оборудования и т.д.)	Работники пищеблока
4.10	Проводить проветривание рабочих помещений пищеблока (кухни) каждые 2 часа.	Работники пищеблока
5. Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями)		
5.1	Провести внеплановый инструктаж сотрудников по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей.	Заведующий
5.2.	Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада.	воспитатели
5.3	Разместить для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание детского сада и на информационных стендах.	медицинская сестра
5.4	Обеспечить информирование сотрудников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, перед приемом пищи, после посещения туалета.	медицинская сестра
5.5	Ознакомить обслуживающий персонал с инструкцией по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей.	Зам зав по АХР
5.6	Ознакомить обслуживающий персонал с графиком уборки и дезинфекции.	Зам зав по АХР
5.7	Провести информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками. Научить детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платком при кашле или чихании; часто мыть руки или пользоваться 7-ступенчатой техникой мытья рук; не дотрагиваться до рта, носа, глаз до мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета.	Воспитатели
5.8	Посещение детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.	Воспитатели
5.9	Обеспечить размещение информации на официальном сайте о мерах, применяемых в детском саду, по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции.	Заведующий

5.10	Следить за информацией, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ, Минтруда России, своевременно доводить её до сведения сотрудников учреждения, получателей социальных услуг, незамедлительно принимать меры по её исполнению.	Заведующий
6. Мероприятия по взаимодействию с посетителями		
6.1	Обеспечить для посетителей условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенными для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов.	Зам зав по АХР
6.2	Ограничить доступ третьих лиц , доступ осуществляется только по предварительному согласованию или записи.	Охранник
6.3	Обеспечить контроль обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями, измерение температуры бесконтактными термометрами. При выявлении повышенной температуры, симптомов ОРВИ посетитель не допускается .	медицинская сестра
7. Иные профилактические мероприятия		
7.1	Обеспечить наличие не менее 5-дневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей.	Зам зав по АХР
7.2	Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществлять закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.	Зам зав по АХР
7.3	Принять меры по недопущению переохлаждения работников, работающих на открытом воздухе в зимний период, обеспечить соблюдение оптимального температурного режима в помещениях	Зам зав по АХР
7.4	Обеспечить при поступлении запроса из территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека незамедлительное представление информации обо всех контактах заболевшего новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), организовать проведение дезинфекции помещений, где находился заболевший.	Заведующий Зам зав по АХР

Утвержден на педагогическом
совете МАОУ «Байкаловская
СОШ» - детский сад «Василек» с.
Байкалово
Протокол № 1 от 30. 08. 2022
года

**9.5. План-программа методической работы с воспитателями на тему
"Правила безопасного поведения на дороге"
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
3. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
4. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	УЧАСТНИКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совещание педагогического коллектива	Сентябрь	Педагоги ДОУ	Заведующий
2.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)		Воспитатели дошкольных групп	воспитатели
3.	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки) «Ребенок. Дорога. Безопасность».		Воспитатели	Воспитатели
4.	Консультация для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей ПДД»		воспитатели	воспитатели
1.	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность».*	Сентябрь-октябрь	Воспитанники , родители	Воспитатели
2.	Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Мой путь в детский сад»	Октябрь	Педагоги	Заведующий

3.	Разработка методических рекомендаций для родителей «Уроки дорожной азбуки» (по использованию движения родителей с ребенком по дороге для привития ему безопасного поведения на дороге)		Родители	
----	--	--	----------	--

4.	Чтение стихотворения «Ходит зайка чуть живой...»		Воспитатели, дети мл. группы	
5.	Рассматривание книг, иллюстраций различных видов транспорта		Воспитатели, дети средней группы	
	С/р игра «Гараж»			
	Чтение стихотворения «Если свет зажегся красный...»			
6.	Чтение: «Что я вижу в городе?» (Г.Георгиев) «Если бы...»(О.Бедарев)		Воспитатели, дети старшей группы	
	Встреча-беседа с инспектором ГИБДД Тема «Безопасное поведение на дорогах»			
	Совместная деятельность с детьми «Дорожные знаки»			
	С/р игра «Перекресток»			
7.	Чтение: Г.Георгиев «Что я вижу в городе?» М.Коршунов «Едет, спешит мальчик» Н.Носов «Автомобиль»		Воспитатели, дети старшей группы	
1.	Оформление уголка дорожного движения для воспитанников в фойе ДОУ	ноябрь	Педагоги	
2.	Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице»		Педагоги	Заведующий
3.	Рассматривание книг, иллюстраций различных видов транспорта		Воспитатели, дети мл. группы	Воспитатели
	Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием игрушек)			
	Чтение стихотворения «Шофер» Б.Заходер			
4.	Рассказ воспитателя «Я иду в детский сад»		Воспитатели, дети средней группы	Педагоги

	Чтение стихотворений С.Михалкова «Моя улица», «Светофор»			
5.	Игра «Дорожные знаки»		Воспитатели, дети старшей группы	
	Рисование дорожные знаки			

	Чтение стихотворения «Светофор» /Стоп машина, стоп мотор.../			
6.	Диагностические игры: «Поставь дорожный знак», «Сигналы светофора», Покажи такой же знак дорожного движения»		Воспитатели, дети старшей группы	
	Чтение и заучивание стихотворений «Въезд запрещен», «Место стоянки», «Переход», «Медицинская помощь», «Пункт питания»			
1.	Игра «Светофор», заучивание стихотворения	Декабрь	Воспитатели, дети мл.группы	
	С/р игра «Мы водители»			Воспитатели
	Изготовление атрибутов к с/р игре «Мы водители»		Воспитатели, родители	
2.	Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»		Воспитатели, дети средней группы	
	Рисование «Грузовой автомобиль»			
3.	П/игра «Пройди, не ошибись»		Воспитатели, дети старшей группы	Воспитатели
	Составление творческих рассказов «Я иду в детский сад»			
	Чтение Н.Носова «Автомобиль»			
	Загадки-отгадки			
	Чтение и беседа по стихотворению С.Михалкова «Северная история»			
1.	Разработка рекомендаций для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»	Январь	Воспитатели, родители	
2.	Игра-занятие «Зеленый огонек»		Воспитатели, дети средней группы	Воспитатели
3.	Загадки-отгадки		Воспитатели, дети старшей группы	
4.	Физкультурно-познавательный досуг «Три сигнала светофора»		Воспитатели, дети ст.дошк.возр.	Педагоги
5.	Изготовление и презентация макетов по ДД		Родители, дети	
1.	Инф.материал «Культура движения пешехода»	Февраль	Воспитатели, родители	
2.	Занятие по аппликации «Светофор»		Воспитатели, дети мл.группы	
	Чтение стихотворения «Если свет зажегся красный...»			Воспитатели

3.	Беседа о правилах поведения в транспорте		Воспитатели, дети средн. группы	Воспитатели
	Д/игра «Запрещается- разрешается»			
4.	Игра «Это я, это я, это все мои друзья»		Воспитатели, дети старшей группы	
	Беседа «Опасности нашего двора»			
5.	Чтение и беседа по стихотворению И.Лешкевич «Гололед»		Воспитатели, дети подг. группы	
1.	Консультация «Воспитатель –первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге»	Март		
2.	Конкурс творческих работ среди детей дошкольного возраста «Зеленый огонек»*		Воспитанники	Воспитатели
3.	Обводки «Автомобиль»		Воспитатели, дети мл. группы	Воспитатели
4.	П/игра «Автомобили и пешеходы»		Воспитатели, дети средней группы	
	Конструирование «Наша улица»			
5.	С/р игра «Автобус»		Воспитатели, дети старшей группы	
	Беседа «Что мы видели на улице»			

	Конструирование «Транспорт»			
	Чтение «Машины на нашей улице»			
1.	Выставка пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дороге	Апрель	Педагоги	
2.	Чтение Н.Павлова «На машине»		Воспитатели, дети мл. группы	Воспитатели
	П/игра «Воробушки и автомобиль»			
	Д/игра «Почини машину»			
3.	Ситуация «Как бы ты поступил»		Воспитатели. дети средней группы	Воспитатели
	Игра «Запрещается-разрешается»			
	Чтение Берг Л. «Рассказы о маленьком автомобильчике»			
4.	Беседа «Безопасность на дороге»		Воспитатели, дети старшей группы	Воспитатели

	Чтение И.Серебряков «Законы улиц и дорог»			
	Аппликация «На нашей улице»			
1.	Рассказ воспитателя «Куда спешит машина»	Май	Воспитатели, дети 2 мл. группы	воспитатели
2.	Игра «Почини машину»		Воспитатели, дети средней группы	
	Игра драматизация «Перекресток»			
3.	Целевая прогулка к светофору		Воспитатели, дети	
	Физкультурно-познавательный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»			

4.	Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно»		Воспитатели, дети подг. группы	
5.	Проведение мероприятий к профилактической операции «Внимание, дети!»	Май-июнь	Педагоги	Заведующий
6.	Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов»		Воспитатели, дети, родители	Муз.рук.,
1.	Инф. материал «Правила дорожного движения - закон улиц и дорог»	Август-сентябрь	Воспитатели, родители	
2.	Проведение мероприятий к профилактической операции «Внимание, дети!»		Воспитатели, родители, дети	Заведующий ДОУ Ст.воспит.
Информационно-просветительская работа по профилактике ДДТТ среди родителей		Постоянно	Педагоги	Заведующий

Инструктаж сотрудников в ГИБДД по правилам дорожного движения с администрацией и детьми		В течение учебного года	Педагоги , сотрудники ГИБДД	Заведующий
Выставка и обзор литературы . Создание банка методических материалов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.		В течение учебного года	Педагоги	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

на 2022 – 2023 учебный год

- РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Формировать общее представление назначения (функций) огня.
- Способствовать расширению знаний детей об основных причинах возникновения пожаров, и их последствиях.
- Познакомить детей с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Способствовать формированию элементарных умений и навыков в поведении при возникновении пожара.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

младшая, средняя группы				
№	Мероприятия:	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	Тематический день по пожарной безопасности (ПБ)	сентябрь	воспитатели	Воспитанники и их родители
2	Инсценировка (театрализация) сказки «Кошкин дом»	сентябрь	Воспитатели	Воспитанники и их родители
3	Развлечения по ПБ	октябрь	Воспитатели средних групп	Дети средних групп
4	Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.	2 раза в год: ноябрь, апрель	Ответственный по ПБ	Воспитатели и дети 2 мл., ср. гр., сотрудники
5	Развлечение по ПБ	январь	Воспитатели и дети 2 мл., ср.	Дети 2 мл., ср. групп
6	Раскрашивание раскрасок по ПБ	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели и дети 2 мл., ср.	Дети 2 мл., ср. групп
7	Проведение цикла НОД, бесед по данной тематике.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели и дети 2 мл., ср.	Дети 2 мл., ср. групп
8	Проведение игровых, проблемных ситуаций:	в течение года, в соответствии с	Воспитатели и дети 2 мл., ср.	Дети 2 мл., ср. групп

	- «Как нужно вести себя во время возникновения пожара?» - «Спички – не игрушка» и др.	планом педагогов групп		
9	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, просмотр видео-, мультипликационных фильмов соответствующей тематики.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели 2 мл., ср. групп	Дети 2 мл., ср. групп
10	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	апрель	Воспитатели средних групп	Дети средней и старшей групп
11	Просмотр спектаклей по данной тематике	в течение года	Зам. зав. по УВР	Дети 2 мл., ср. групп

Старшая группа

№	Мероприятия:	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	Тематический день по пожарной безопасности (ПБ)	сентябрь	воспитатели	Дети
2	Противопожарная акция «Мы – за пожарную безопасность!»	сентябрь	Воспитатели	Дети старшей групп
	Квест-игра по ПБ «Юные пожарные»	сентябрь	специалисты	Дети ст., групп
3	Экскурсия в пожарную часть	в течение года	воспитатель	Воспитатели, дети ст., групп
4	Телепередача «Безопасность дома» (раздел по ПБ)	ноябрь	воспитатель	Дети ст., группы
5	Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь – враг!»	декабрь	воспитатель	Дети ст., групп
6	Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.	2 раза в год: ноябрь, апрель	Ответственный по ОХ	Воспитатели и дети ст., групп, сотрудники
7	Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» с привлечением родителей воспитанников	апрель	Воспитатели старших групп	Дети старших групп и их родители
8	Спортивное развлечение по ПБ	май	Музыкальный руководитель	Дети ст.,

9	Проведение цикла НОД, бесед по данной тематике.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели ст., групп	Дети ст., групп
10	Проведение игровых, проблемных ситуаций по формированию представлений детей о правилах пожарной безопасности.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети

11	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, просмотр видео-, мультипликационных фильмов соответствующей тематики.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети
12	Организация сюжетно – ролевых игр, строительно – конструктивных, обыгрывающих ситуации возникновения пожара, знакомящих детей с профессией пожарных, действиями людей, попавших в беду.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети
13	Проведение подвижных игр по данной тематике.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети
14	Организация встречи с работником пожарной службы.	по возможности, в течение года	воспитатель	Воспитатели
15	Знакомство дошкольников с первичными средствами пожаротушения.	в течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели	Дети

План мероприятий по антитеррористической защищенности

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			

1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ, п. 23(в) Требований, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства образования и науки Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»	1 раза в год	Заведующий
2.	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием детского сада. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию детского сада.	постоянно	Заведующий, завхоз
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже)	постоянно	Заведующий

4.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
5.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
6.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующая
7.	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
8.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий, воспитатели
9.	Периодический обход и осмотр (территории), помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	завхоз, рабочий по уборке территории, Воспитатели
10.	Ежедневные осмотры помещений	ежедневно	младший воспитатель, завхоз

11.	Утверждение графика дежурства в праздничные и выходные дни	Ежедневно	Заведующий
12.	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из детского сада. Проверка состояния ограждения, обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий, завхоз
13.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	завхоз
14.	Обеспечение своевременного прихода на работу (педагогам - за 10-15 минут до начала занятий) с целью проверки территории, помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий, воспитатели
15.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Заведующий
16.	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Заведующий, завхоз
17.	Отработка плана эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в детском саду в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	По необходимости	Заведующий, воспитатели
18.	Обслуживание инженерно-технических средств и систем охраны, поддержание их в исправном состоянии. Контроль по бесперебойной и устойчивой связи	ежемесячно	Заведующий, завхоз
19.	Контроль по пребыванию на объекте (территории) посторонних лиц и нахождению транспортных средств, в том числе в непосредственной близости	постоянно	Заведующий, завхоз

20.	Осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);	постоянно	Заведующий, воспитатели
21.	Размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в детском саду при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ	Сентябрь, постоянно	Заведующий,

Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели
4	Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)	ежеквартально	Заведующий, воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	согласно годового плана	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	согласно годового плана	Воспитатели
9	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения детского сада		Воспитатели
2	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатели